

Standortbestimmung (1. Lehrjahr)

Checkliste

Wer?	Wann?/Was?	Erledigt
Alle Lehrpersonen einer Klasse	Oktober Teamsitzung aller Lehrpersonen, die in einer Klasse unterrichten; Lernende mit Schwierigkeiten bzw. besonderem Potential eruieren (Empfehlungen A, D oder E)	
Klassenlehrperson Lernende/AusbildnerIn	Gespräch mit Lernenden und Information an AusbildnerIn (bei Lernenden mit Empfehlung A, D oder E)	
Lehrpersonen	Ende Januar Semesterzeugnis	
Klassenlehrperson Fachlehrpersonen	Kontaktiert Lehrbetriebe, wenn Lernende Schwierigkeiten haben bzw. wenn eine Profilumteilung in ein höheres Profil aus schulischer Sicht sinnvoll erscheint. Coacht zusammen mit den Fachlehrpersonen die Lernenden	
AusbildnerInnen	Mitte Mai Bis spätestens Mitte Mai melden die Lehrbetriebe der Klassenlehrperson, wenn aus betrieblicher Sicht Massnahmen ergriffen werden müssen (Profilumteilung, Stütz-/Fördermassnahmen etc.)	
Alle Lehrpersonen einer Klasse	Ende Mai Zweite Teamsitzung aller Lehrpersonen, die in einer Klasse unterrichten; Lernende mit Schwierigkeiten bzw. besonderem Potential eruieren (Empfehlungen A, D oder E) bzw. Feedback über die Lernenden, die im Oktober bzw. im Januar speziell diskutiert wurden	
Klassenlehrperson Lernende/AusbildnerIn	Juni Gespräch mit Lernenden und schriftliche Information an Ausbildungsinstitut sowie Amt für Berufsbildung (bei Lernenden mit Empfehlung A, D oder E)	
Lehrpersonen	Ende Juni Semesterzeugnis, Profilizuteilung fürs neue Schuljahr ist (wenn möglich) definitiv, allfällige Stütz- und Fördermassnahmen sind definiert	

Hinweis: Falls ein Profilwechsel in Frage kommt, wird nach Checkliste "Profilwechsel" vorgegangen.

Mögliche Empfehlungen vgl. Rückseite.

Mögliche Empfehlungen

- A** Die schulischen Leistungen sind ausgezeichnet. Ein Profilwechsel in ein höheres Profil kann ins Auge gefasst werden. (Notendurchschnitt von 5,2 und besser)
- B** Die schulischen Leistungen sind gut; momentan bestehen keine Bedenken für das Bestehen der Lehrabschlussprüfung. (Notendurchschnitt von 4,6 bis 5,1)
- C** Um eine erfolgreiche Lehrabschlussprüfung zu garantieren, sollten die Anstrengungen in der Schule verstärken. Diskutieren Sie allfällige Massnahmen mit den einzelnen Fachlehrpersonen oder der Klassenlehrperson. Ebenfalls offen steht Ihnen unsere Impuls-Beratungsstelle. (Notendurchschnitt von 4,3 bis 4,5)
- D** Das Bestehen der Lehrabschlussprüfung ist in Frage gestellt, wenn nicht eine deutliche Leistungssteigerung erfolgen kann. Dazu muss ein grosser Einsatz geleistet werden. Nehmen Sie unbedingt Kontakt auf mit der Klassenlehrperson und/oder den einzelnen Fachlehrpersonen. (Notendurchschnitt von 4,0 bis 4,2)
- E** Aufgrund des Notenbildes empfehlen wir den Wechsel in ein anderes Profil oder die Wiederholung des ersten Lehrjahres. Bitte nehmen Sie mit Ihrer Klassenlehrperson Kontakt auf, Sie wird zusammen mit Ihnen die notwendigen Massnahmen einleiten. (Notendurchschnitt unter 4)